筲箕灣官立中學

校訓：VINCIT VERITAS 真理至上

橋訊

2021–22 第二期

地址：柴灣道 42 號　電話：(852) 2560 3544　傳真：(852) 2568 9708

電郵：skwgss@edb.gov.hk 網址：http://www.sgss.edu.hk

Facebook　學校網頁

六十周年校慶活動閉幕禮暨啟賢軒揭幕儀式

橫跨兩個學年的一連串鑽禧校慶活動已到了尾聲，本校於2022年8 月11日上午舉行了校慶活動閉幕典禮。當日榮邀了本校傑出校友、香港醫學專科學院院士（急症科）陳國禧醫生擔任主禮嘉賓，撥冗出席觀禮的嘉賓包括學校管理委員會委員、前任校長、副校長、各屆校友以及家教會代表等，大家聚首禮堂，甚是熱鬧。

莊嚴的升旗儀式後，由陳醫生分享昔日校園生活趣事，他的訓勉啟迪了學弟妹。緊接的是60周年校慶微電影及虛擬導覽影片首播，影片串連了與筲官相關的人物專訪，呈現了筲官60年來作育英才的輝煌歷史。閉幕禮還穿插了頒獎及音樂表演，我們為同學蓋建了Award Square，以輕鬆歡樂的形式讓180多位獲獎同學接受嘉賓們的嘉許，獎勵他們在學術、課外活動及服務方面的優異表現。

音樂表演包括演奏得獎曲目的弦樂四重奏，校友陳天姿、陳天美兩姊妹的古箏合奏，5C班蕭呈謙同學的獨唱，展現了筲官學生的音樂造詣。最精彩的是重新編曲的校慶特別版校歌演唱，表演集合了各屆校友作中西樂的協奏，由合唱團團員及四社委員合唱，特別之處是校歌中還加入了四社社歌，充分凝聚了筲官情誼。最後一個環節是「啟賢軒」（Inspiration Hub）的揭幕禮，由主禮嘉賓陳國禧醫生、殷見歡校長、龔關錦珩校長、校友會會長張佩玲女士、校友會理事會主席周榮森先生及校友李帆女士主持亮燈儀式，象徵啟賢軒正式啟用。閉幕禮代表了校慶活動的完結，與此同時，啟賢軒的揭幕意味筲官進入了新的紀元，筲官精神將代代承傳，綿延不盡。

精華片段

文物徵集計劃及啟賢軒 (Inspiration Hub)

為了有系統收藏、保存、整理及展示筲官創校至今的文獻及文物，學校特意設立「啟賢軒」（Inspiration Hub）。希望同學可以從中獲得啟示，既有啟迪賢能的意思，更有將筲官精神薪火相傳的意味。啟賢軒內置展板，以時間軸呈現學校發展進程，同時展示文物徵集計劃中得來的文物，還有一些與筲官相關的報章刊物，房間設計更適合會客或舉行會議。同時，亦建立啟賢軒網站，用以介紹收藏的文物資訊。

VR 虛擬導覽 及 60 周年校慶微電影

為了令大家更了解筲官六十年的人和事，學校製作了8K解像度的虛擬導覽，全方位紀錄校園，連結校友、教職員、家長的專訪，呈現人、事、地三者關係。而校慶微電影講述了兩代筲官人的父子情，主角以穿越的模式帶領觀眾了解學校六十年的輝煌歷史、辦學宗旨、師生的貢獻與成就。

VR 虛擬導覽

校慶微電影

校慶紀念品

學生會早前舉行了校慶紀念品領呔夾設計比賽，由校方評選出6個較佳的設計，再讓同學參與投票，選出最喜歡的設計製作成校慶紀念品。另外，亦製作了60周年校慶紀念明信片，明信片一套4張，呈現筲官在不同年代的風貌。

校慶紀念特刊

60周年校慶紀念特刊將以人物專訪為主題。主要訪問對象包括各持分者，如歷任校長、曾任教的老師、不同領域的傑出校友、家長等。從6月底至今已進行了四輪的訪問及拍攝工作，由學生小記者負責訪問嘉賓，受訪對象已達40位。訪問內容將刊登於紀念特刊中，當中部分訪問已剪輯成片段於虛擬導覽網頁展示，其餘訪問、撰稿、編輯工作仍在進行中，各位請拭目以待。

校慶科組活動

校慶活動的其中一個宗旨是結合各科組的恆常工作以滲入學習元素，故各科組都舉辦了各式各樣的活動讓學生參與，共享60週年校慶的喜悅，增加學生的歸屬感。以下是部分科組活動的成果：

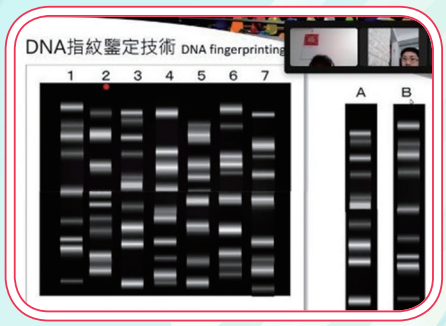
關注事項一

本校積極透過科學、科技、工程及數學（STEM）教育提升同學的學習興趣，拓闊他們的視野。本校舉辦了各類型STEM活動，以培養同學的創科精神。

中二級鑑證科學訓練課程

活動日期：2022年3月22、24及25日

此課程介紹鑑證科學各樣相關學問及技術，讓同學有機會運用不同的鑑證科學方法。透過探索模擬案件，同學從實踐中學習，體驗鑑證人員解謎破案的工作，了解鑑證科學的重要性及其原理。



人工智能講座

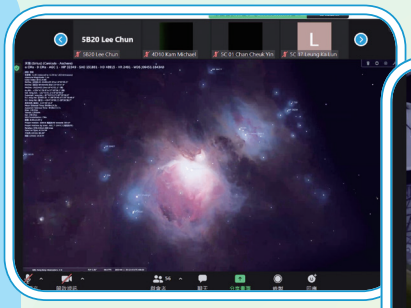
活動日期：2022年4月11日

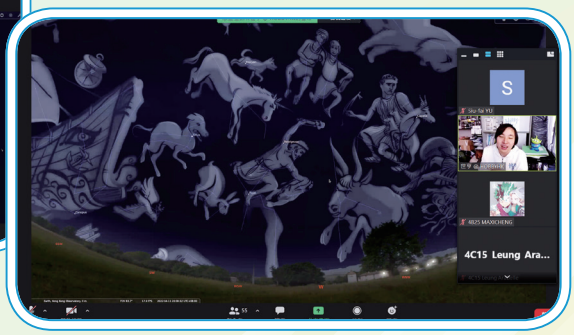
人工智能已在我們的生活中廣泛應用，同學從講座中認識人工智能的基本概念，了解機器學習(Machine learning)的原理，並體驗人工智能的應用方向，進而發掘生活中與其相關的知識。

天文基礎入門

活動日期：2022年4月11日

利用電腦模擬觀星軟件，讓同學在宇宙中，體驗了一趟星空之旅，窺探宇宙不同種類的天體，如星系、星雲等。同學一起探索身處的太陽系，了解背後的太空知識，更可體會宇宙之浩瀚，人類之渺小。





香港官立中學人工智能學習圈

(AI Learning Circle)

本校與10所官立中學組成香港官立中學人工智能學習圈，將人工智能引進校內資訊科技科課程內。本年度在中一級推行，同學除有系統學習人工智能的知識，也嘗試利用Google平台去開發可學習機器。此外，本校4位中一同學參加了6月25日舉辦的黑客松比賽(Student Hackathon)，這活動促進各校同學交流學習成果。當天也利用micro: bit進行現場比賽，互相砥礪切磋，分享所學。

關注事項二

中四成長自強計劃

升讀中四後，同學進入新的學習階段，既要適應高中課程的要求，更要面對成長帶來的各種挑戰和壓力，有見及此，校方積極籌備一系列小組活動，讓同學得到更具體及適切的指導與幫助。

本年度首次推行「中四成長自強計劃」，期望能提升中四同學對自己情緒的了解，藉此增強抗壓能力及減少焦慮情緒。此外，透過了解自己性格，有助同學理解自身不足和建立朋輩關愛關係，學習在社群裡尊重彼此，互相守望，從而在校內實踐和分享關愛。

是次計劃分為四個部分，包括：認識情緒壓力講座、TJTA性格分析及個別咨詢、三次成長小組（分別為：溝通表達、情緒壓力、生涯規劃）活動及關愛校園實踐計劃。

計劃共有36位同學參與，分成6小組，同學大多對於TJTA性格分析及個別咨詢最感興趣，全因高中學生處於自我尋索階段，有意深入了解自身性格。該測驗能測量九種不同的性格、態度以及行為取向，相關性格會影響個人對社交生活及學業發展的適應，更可顯示個人成長需要。

另外，每次小組均以活動體驗為主，讓學生沉浸在輕鬆的環境下，理解工作坊的內容，同時設有討論時間，讓同學交流意見，使他們從中學習表達及接收信息準確的重要性，更重要是讓他們學懂接受及擁抱自己的負面情緒，與負面情緒共存，並以自己的興趣及能力來選擇未來路向。

最後，各組需要以笛官不同群體為對象，構思一個關愛行動，並付諸實行。相關活動有助提升他們對學校的歸屬感，讓同學對不同校內群體表達關愛和感恩之情。同時，他們在策劃活動過程中，能學習協調各方意見，組員互補不足，學習支援彼此，互相扶持。

三位同學參加計劃後的感言：

1：通過這個計劃，我學會深入了解自己情緒的技巧，更找到一些屬於自己的舒緩壓力方式，令我明白表達情緒的重要性。此外，這個計劃令校園生活變得更有趣，讓我在面對學習壓力時，仍可擁有與朋友一起遊玩，一起聊天的時光。令我印象最深的活動就是大電視，無論是參與其中，還是旁觀比賽時，也令我愉快無比，從中我更學到了表達情緒的各種詞彙，能更清晰讓別人明白我的意思，避免不必要的誤會。

2：我本是個內斂的人，平日不會主動找別人聊天，自從我參加這個計劃後，我變得願意對別人敞開心扉，學會如何跟別人友好相處，從而認識到更多新朋友。同時，我學會了如何管理情緒，更明白要接受與負面情緒共存。

3：在是次活動中，我學習到並非要完全消除負面情緒，而是要與負面情緒共存，皆因它們不單是只有壞處，更讓我學習控制情緒、紓緩壓力。此外，通過性格測驗，讓我進一步地認識自我，讓我改善自身不足，並可發揮自己的長處。經過這次計劃後，讓我學會接受自己的負面情緒和人與人之間的溝通方式。但現在已經學習多與別人分享並聆聽他們的意見。

全校「動」起來：「小事兒，大啟發」計劃

為鼓勵同學於特別假期保持良好生活習慣、善用時間並培養正面價值觀，本校於此段期間舉辦了全校「動」起來：「小事兒，大啟發」計劃，此計劃五育並重，鼓勵同學以一些小事情琢磨各種技能。全校師生積極響應專題研習活動，同學先自訂目標，釐定計劃細節和行動方針，全校教師則擔任小組導師。在假期裡，導師和同學們不時聯絡，分享構思。在探索過程中，各人互相學習，改進自己的計劃。

同學於假期結束後，向導師提交報告，總結學習心得，發表所思所學，並通過資訊科技形式呈交作品。作品內容豐富多樣，顯示同學發掘自身潛能和建立良好生活習慣的成果，展現了同學的正面價值觀，如感恩、勤勞、關愛與責任感等。校長和老師們煞費思量，選出了小組的優秀作品以示嘉許，再由同學投票選出初中及高中的冠、亞、季軍作品。這計劃讓同學為人生動起來，希望能繼續知行合一，躬行實踐，為生活再添姿彩。

1A 李瑛琪

我知道那條短片並不完美，但我已盡力完成，全因我發現很少人認真看待一些不太重要的事。或許是興趣使然，我學習到一些剪輯技巧，如分鏡跟特效等，也算是一個小成就吧。

3D 謝秉鈞

這次活動讓我獲益良多。首先，我學會了如何分配及採購新鮮食材，同時我也學會了如何使用爐頭。最重要的是我終於明白母親每天下廚的辛勞，因為我在烹調過程中發現程序繁瑣複雜，鑊鏟亦難以操作，體會到母親付出，我未來定會好好報答母親這些年來的照顧。

材料

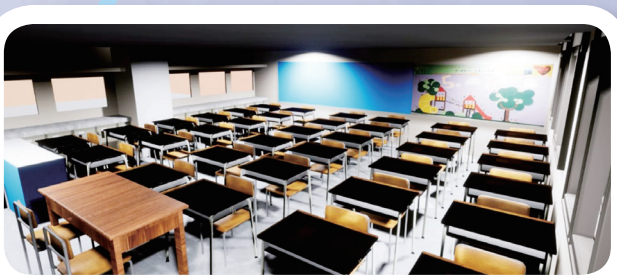
500克白菜
6粒魚蛋
1磚豆腐
1包粉絲
1個紅蘿蔔
1盒豬肉片

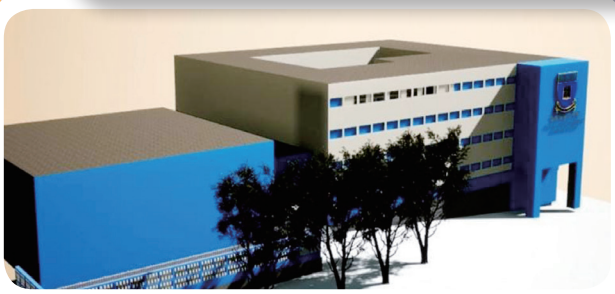
4B CHAN Kwan Yiu

I felt a sense of healing and pleasure in cleaning. For example, I found a lot of photos and textbooks from my childhood, the process of recalling them was very interesting. My desk became clean and tidy. And after the desk is sorted, it becomes very easy and convenient to find books and other items. I am very satisfied with my desk going from messy to tidy.

5B LI Cheuk Yin

I made an exterior model of the school, a classroom and a laboratory. It was much harder than I thought but I feel it was successful because I built a scene that is not perfect but is more than acceptable for me. There could have been some improvement in these scenes if had had more time. After doing this task, I learned how to make a 3D scene and connected with another field, namely 3D modeling. This made me learn more about making 3D models on the computer.





中六畢業典禮

中六畢業禮已於2022年6月25日圓滿結束。承蒙本校校友航空安全督察李謙彥先生擔任主禮嘉賓，學校管理委員會主席羅潔玲女士及校友會理事親臨授憑。典禮莊嚴肅穆，同學在父母師長見證下依次上台受憑，並和主禮團合照，留下美好回憶，李師兄勸勉同學在逆境當砥礪奮進，自強不息。當日禮堂座無虛席，家長們一起見證子女在人生中的重要里程碑，為中學生涯畫上完美句號。

Achievements in the AIM Cup Public Competition and the 2022 (Arch Cup) Canadian English Writing Competition

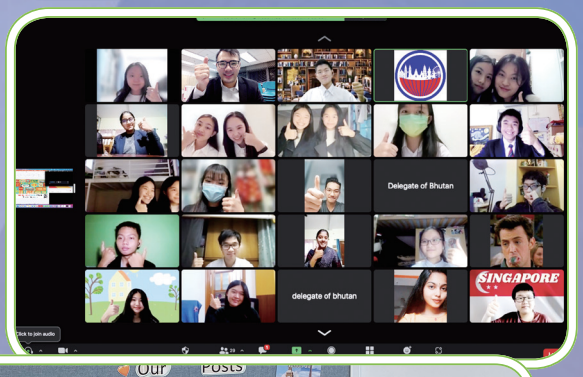
Two brilliant students bring glory to the school again! We would like to congratulate ONG Jessika Olive from Class 4D and KUNG Man Kit from Class 5B on winning the Best Speaker Award – Champion and the Playwright Ambassador Award respectively in the AIM Cup Public Competition. Both rounds of the competition were on the subject of playwrights. They found the activity inspiring and educational, as they learnt a lot about this topic from the extensive research they did while they prepared for the speech. Their outstanding eloquence and presentation skills impressed the adjudicators.

Some 14 budding writers' talent is recognized in the 2022 (Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Preliminary), 12 of whom even won awards in the Semi-final. The school takes pride in their talent and achievements.

Name	Class	Preliminary	Semi-final
LAM Ka Nam	1A	Bronze Award	Bronze Award
WONG Jethro	1A	Bronze Award	Bronze Award
LAI Man Yin	2A	Bronze Award	Bronze Award
LEUNG Ching Hei	2A	Bronze Award	Bronze Award
SZE Ho Chi	3C	Bronze Award	Silver Award
CHAN Nok To	3D	Bronze Award	Silver Award
FENG Yan Yin	3D	Silver Award	Gold Award
CHEUNG Yee Lam	4A	Silver Award	Bronze Award
MA Chun Lung	4A	Bronze Award	-
CHAN Kwan Yiu	4B	Bronze Award	Bronze Award
LUI Chung Yan	4B	Silver Award	-
YIP Chun Him	4B	Gold Award	Silver Award
CHEUNG Chun Nam Chris	4C	Bronze Award	Bronze Award
ONG Jessika Olive	4D	Bronze Award	Silver Award

ASEAN Model Meeting

Two English Club members, Kung Man Kit (S5B) and Jessika Olive Ong (S4D) joined an international conference on Zoom titled *Countering traditional and digital terrorism* held by the Model ASEAN Associations. They exchanged their views confidently in English with different people from around the world and showed their concerns for the world and peace. This was a precious opportunity to develop their global thinking and communication skills. Both students received the Honourable Mention Awards from the organizer for their excellent performance, and Kung Man Kit was given the Outstanding Speaker Award.



Crossword puzzles

The English Club Committee members tried to build a more active, and interactive learning atmosphere through playing vocabulary games with S1 students. On 28 -29 June, two crossword puzzles were made to encourage the junior form students to learn more vocabulary through play. During recesses, the English Club helpers went into the classrooms and played the puzzles with them. For a sparkle of joy, students who showed strong motivation to learn were given small gifts like pens or pencils!

視覺藝術科：九龍倉全港中學生繪畫比賽 2021-2022

6B陳穎瑤同學及6D陳卓欣同學的作品獲得「九龍倉全港中學生繪畫比賽2021-2022」的優異獎，她們的作品於海港城、時代廣場及荷里活廣場作巡迴展覽，充分展現同學的藝術才華，相信大眾逛商場之時，也能感受同學透過作品蘊藏的創意和情思。

「感燭良多」香薰蠟燭班

為了讓同學對身邊人表達關切之情，家政科、德育及公民教育組於7月27日舉辦「感燭良多」香薰蠟燭班，同學親自選定喜愛的香薰味道製成香薰蠟燭，再贈送予要感謝的對象。

學生全人發展

學生輔導組

特別假期活動
《筲官玩轉星期五》

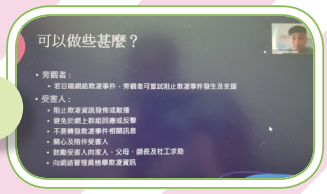
輔導組於3月及4月的特別假期期間，和社工機構合作，安排本校的學生守護大使每星期透過電郵向全校發放《筲官玩轉星期五》周刊，分享心靈小品文章、在家抗疫小遊戲以及各種抗疫資訊，讓同學在疫情之中仍能感受到學校給予的關懷和支持。

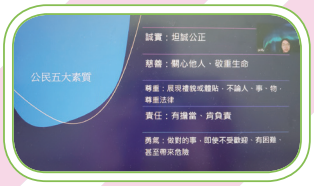
中一、中二班級工作坊

為了加強中一及中二各班同學之間的連繫，輔導組特意為中一及中二各班舉行網上班本活動，讓同學透過不同的遊戲，如猜畫班內同學樣貌、認識校內事物等活動，加強凝聚力。同學積極參與，樂在其中。

中二、中三級網上資訊素養講座及工作坊

疫情下，同學留在家中瀏覽網上資訊的時間會較以往多，為了加強同學了解網絡安全對個人的影響，輔導組分別為中二級同學舉辦網上資訊素養講座，並為中三級同學舉辦工作坊。透過活動，讓同學認識傳媒和社交媒體的影響力，並了解如何正確地使用社交媒體；同學在活動中踴躍發言，討論氣氛熱烈。





學生守護大使聯校培訓活動及聯校結業禮

本校的學生守護大使於3月12日出席了由教育局主辦、浸信會愛羣社會服務處合辦的聯校守護大使培訓日營。透過小組討論及角色代入活動，守護大使關愛他人的意識更為提高。多項相關活動在下學期舉行，如出版《筲官玩轉星期五》周刊、小確幸・感恩活動、試前打氣活動等，讓全體同學得到關懷和支持。此計劃的聯校結業禮於7月26日在青年廣場舉行，共有二十多間參與學校的代表出席結業禮，接受由教育局頒發的感謝狀。

小確幸・感恩活動

輔導組於同學回校面授課堂的第一天（5月3日），與學校社工及學生守護大使合辦「小確幸・感恩活動」，當天由學生守護大使在學校入口大堂向同學派發小食包，並送上由學生守護大使準備的打氣金句卡；此外，輔導組亦安排了同學在課堂上填寫感恩卡，透過感恩卡向在疫情中照顧自己的家人、師長、社工、工友或社會人士表達感謝之言。收集到的感恩卡多達數百張，並懸掛於祝願樹上，讓所有同學能欣賞細閱這些感恩卡，感受人間有情，恩典常在。

試前打氣活動

輔導組和社工機構合作於6月12日的班主任課堂，安排學生守護大使把小食打氣包及感謝卡派送到全校同學手中，藉此紓緩同學要面對的考試壓力，讓同學勇敢面對各種挑戰！

生涯規劃組

莎莎國際

5D 鄭俊彥

我在2021年12月於北角莎莎國際門市實習了兩天，時間雖短，但獲益匪淺。我認為在處事、解難、應變、待人接物等各方面，能力也有所提升。特別是在表達能力方面，我在活動期間要和不同年齡階層的同事協作溝通，也要應對陌生人的提問，幸而我因準備充足，故也可對答如流。此外，活動讓我對未來的職業發展方向有更好的籌劃，而且對這間香港知名連鎖店的存貨管理、門市日常運作、與客戶溝通的要求等，有更深入的了解。

5D 吳群立

在2021年12月20和21日，我獲分派到太古康怡廣場的莎莎國際門市嘗試實習工作，我從中認識到更多零售行業的知識，如貨品的資訊和應對顧客的技巧，亦累積了寶貴的工作經驗。我還嘗試了許多有趣的工作，如打價、整理貨品和核對貨品期限。公司同事十分熱情和友善，他們耐心地指導我，使我眼界大開。我抱著滿腔熱誠去學習和完成工作，更獲得主管的稱讚，讓我知道努力是不會白費的。

大細路劇團

5D 陳麒聰

我有幸參加了商校合作計劃，在2021年12月25日及2022年1月1日到大細路劇團實習，令我對於劇團活動有更全面深入的認識。例如每次劇團表演都需要長時間籌備以及不斷地彩排，其刻苦要求不言而喻。雖然兩天體驗時長僅有六小時，然而當中我能夠了解到整個劇團的運作，包括後台設備及道具安排，而且在工作人員把工作分配給我時，我亦明白到分工合作的重要性，我要把優惠券附於宣傳單張，另一位同事則把成品放進文件夾內，我們同心合力，不用花大量時間完成任務。每當工作人員十分繁忙時，我都會主動上前協助，因為我希望整個表演運作順利，幸好事實亦是如我所料，而工作過程中沒有任何差錯，令我十分開心，讓我在度過別具意義的聖誕節以及元旦。

Career Live

On 19 Jan 2022, fifty S5 students joined a life planning activity titled CAREER LIVE held by the St. James' Settlement to understand more about their career choices and paths.

Through role plays, they got a fuller picture of the job requirements in different fields such as pharmacy, catering or tourism. Also, they knew they had to consider different factors when choosing a job. Should they focus on their characters, abilities or interests? Or should they try to find a job that can contribute their best to society? These questions were left for the students to explore…

德育及公民教育組

2021-22 年度班際壁報比賽

本年度班際壁報比賽主題為「友愛互動、彼此欣賞、一同成長、共創回憶」，各班精心設計，表達主題。比賽結果如下：

	初中	高中
冠軍	3D	4C
亞軍	2D	5A
季軍	2A	5C

iTeen 領袖訓練營

本校其中兩位iTeen領袖——5C周星羽同學及蕭呈謙同學於12月28至30日接受為期3日的模擬廉政公署調查員訓練日營，加深認識調查員的日常工作及廉潔價值的重要性。

感恩曲奇

由德育及公民教育組、家政科及健康及性教育組於1月19日合辦的曲奇餅製作活動，讓同學親自烤焗曲奇送給摯愛，向對方送上祝福。

對摯愛送上祝福字句

「感恩曲奇」曲奇餅製作活動

中五級價值教育課——當一刻霍金，學一生堅毅

為了培養學生的堅毅精神，德育及公民教育組在5月6日在中五級的班主任課，安排以研習著名天體物理學家霍金的金句為主題的活動，同學先透過觀看有關霍金的短片以認識霍金的生平，了解他如何在病魔困擾下，仍可在科研上取得卓越成就。之後同學以霍金的金句作討論基礎，與同儕分享如何將霍金的生活哲學應用到日常生活中。

同學討論霍金的金句

同學觀看關於霍金的短片

其他學習經歷

社際活動

社際乒乓球比賽

社際乒乓球比賽已於5月20日順利舉行，現場氣氛緊張，競爭激烈。比賽結果如下：

冠軍	鳳社
亞軍	獅社
季軍	麟社

四社英文辯論比賽

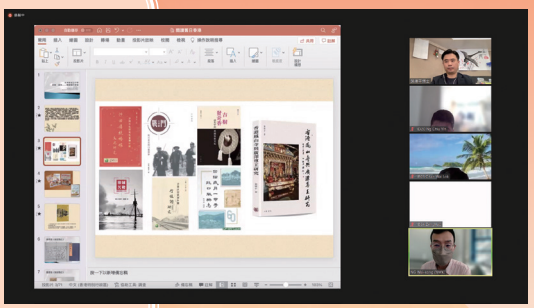
四社英文辯論比賽已於6月15及16日順利舉行，各社同學表現認真，準備充足，紛紛使出渾身解數，力圖爭勝，比拼邏輯思維與說話技巧，使同學更能從思辨過程中，得到更多成長機會，使辯論技巧更臻純熟。首輪比賽由獅社及龍社勝出，決賽則於8月4日舉行，並由獅社獲得冠軍。

閱讀小組

本組於6月28日舉辦親炙作家講座，邀請到香港中文大學專業進修學院葉德平博士，以「書香・港情：閱讀舊日香港」為題，介紹與香港歷史相關的書籍，讓同學多了解祖國與香港的關係，提高對國民身份的認同。

1B 曾金星

雖然我生於香港，但對本地歷史認識不多，當我參加過葉博士的講座後，對本地歷史產生興趣，如新界五大氏族的宗祠，其特別的建築特色，更讓我深深着迷。在聽過葉博士介紹匾額是如何命名和對聯的特點後，令我覺得異常有趣，我計劃親身前往新界考察，研究對聯上不同家族故事的決心！總的來講，我感謝學校能給我這次機會去了解香港歷史文化，這次的活動不但加深了我在中國歷史科學習的知識，還讓我對香港歷史產生了濃厚興趣，我定會多看有關香港歷史文化的書籍，並到文物徑走一趟，看看這「可觸摸的香港歷史」。



實習老師分享

實習老師　梁曉晴

"To love truth, to seek knowledge and to brave the danger, for the good of our fellow beings" 從筲官畢業多年，但校歌歌詞仍然深存我心，這此句子促使我積極探究知識，擇善固執。在筲官的六年歲月，我們除了學習到各科的知識，還建立了對自己和世界的認知，懂得如何待人處世，這些並非單從教科書中所能學到。

該如何形容「筲官精神」呢？或許各人心中都有不同答案，但相信大家總有懷著「真理至上」的信念，勇於探索和嘗試的經歷吧！還記得中一時參與社際啦啦隊比賽，師兄師姐們聲嘶力竭，在酷熱的天氣下與我們一同練習，從他們的雙眸裏看到了熱誠；還記得中二時第一次佈置開放日壁報，雖然我沒有經驗，但是老師和同學願意和我一同嘗試，失敗了再試……在中學生涯裏，我有幸遇到良師益友，陪伴我在跌跌撞撞之中學習、成長，這些點滴建立了今天的我。我即將成為一位中文老師，希望我能夠帶著這份熱誠教育下一代。

實習老師　蔡安妮

從筲官畢業後的第三年，我搖身一變，從坐在課室內的學生變成了站在黑板前的實習老師。離別數載，筲官的愛和人情味絲毫未減，母校的老師熱情地歡迎我。校園內的藝術氣息充盈，還增添了不少新作品。

回想中六那年，除了準備公開試外，未來出路和大學選科亦是縈繞我心頭的煩惱。在衡量了個人興趣及能力後，我入讀了香港教育大學的創意藝術與文化及視覺藝術教育雙學位課程。有別於純藝術課程，雙學位的課程能讓我持續接觸不同藝術媒介，同時修讀與教育相關的學科，滿足了我對藝術和教育濃厚的興趣。

談到大學生活，我認為最重要的是不斷嘗試，從中學習。大學匯聚了不同的人才，我們可以在課堂之外積極參與各類活動，和新朋友砥礪前行。與其因為害怕犯錯而躊躇不前，我認為從錯誤中摸索更是難得。大學提供的機會讓我敢於探索，樂於學習。

此外，自我管理亦是大學生活中不可或缺的一環。大學生需要自律學習，而非依賴老師的督促。與責任相隨的是時間上的自由，因此對學生的自律能力有更高要求。有的學生能在大學中不斷嘗試，開展自己的初創企業；有的則耽於玩樂，一回頭才發現已虛度光陰。唯望各位師弟妹亦能找到屬於自己的路，充實生活。

我在此感謝母校給予實習機會，讓我把理論實踐在課堂中，貫徹對教育的滿腔熱忱和勇於嘗試的精神。我只是初出茅廬的實習老師，有幸得到母校在職老師的循循善誘，令我掌握到在教學設計和課堂實踐之間的平衡。再次為重回母校實習而感恩，希望日後大家也可在不同崗位作出貢獻。

寄語師弟妹要謹記「真理之上」的校訓，並時刻關懷身邊事物。小至校園的草木蟲魚，大至江山社稷，一切均與自身息息相關。在充滿挑戰的環境中，我們應當擁抱正向的思維和態度，刻苦磨練，勇於面對挑戰。